

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2019			
MATEMÁTICAS	Asignatura:	ARITMÉTICA Y GEOMETRÍA		
DOS	Grado:	TERCERO		
Fecha inicio:	ABRIL 1	Fecha final:	JUNIO 14	
Docente:	GLORIA ELENA MONTOYA CADAVID		Intensidad Horaria semanal:	5 HORAS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Son importantes las operaciones básicas (suma y resta) para la vida?

COMPETENCIAS: Reconoce el algoritmo de la multiplicación y sus propiedades como operación abreviada de la suma aplicándolo a la solución de situaciones problemáticas.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)
2. Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.
3. Describo situaciones que requieren el uso de medidas relativas.
- 4 Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.
 5. Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas.
 6. Interpreto cualitativamente datos referidos a situaciones del entorno escolar.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	PRESENTACIÓN DEL ÁREA.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno la competencia, los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. 	Tablero Libro guía Evolucionara	HBA cálculo mental	INTERPRETATIVO: Identifica las tablas de multiplicar como adiciones con sumandos iguales.

	<p>PROPIEDADES DE LA ADICIÓN</p> <p>GEOMETRÍA: NÚMEROS ORDINALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Conversatorio para aclarar dudas o dar aportes. • Trabajo práctico en el tablero. • Consignación en el cuaderno. • Desarrollo Competencias en las págs. 30-31-32 • Explicación del tema a nivel concreto. • Conversatorio para aclarar dudas o dar aportes. • Consignación en el cuaderno. • Desarrollo Competencias en las págs. 44-45 	<p>Plataforma virtual Educa evoluciona</p> <p>Cuaderno</p> <p>Regla</p> <p>Computador</p> <p>Televisor</p> <p>Cartulina</p> <p>Marcadores</p>		<p>ARGUMENTATIVO: Utiliza las propiedades de la multiplicación de números naturales para resolver situaciones de la vida cotidiana.</p> <p>PROPOSITIVO: Plantea estrategias para resolver situaciones problemáticas.</p>
2	<p>NÚMEROS ROMANOS</p> <p>LA MULTIPLICACIÓN COMO ADICIÓN</p> <p>GEOMETRÍA: RECTAS PARALELAS Y PERPENDICULARES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio e indagación de sus conocimientos previos. • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias págs. 46-47-48-49. • Explicación gráfica y concreta. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias págs. 66-67-68. • Asesoría individual. • MI DEBER: Realizo la actividad de la pág. 69. • Explicación del tema. • Observación y descripción de gráficos. 		<p>HBA cálculo mental</p> <p>Quiz propiedades de la adición.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de competencias págs. 54 a 57.			
3	<p>PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACIÓN</p> <p>PROPIEDAD DISTRIBUTIVA</p> <p>GEOMETRÍA: REPRESENTACIÓN DE DATOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Deducción del concepto según sus conocimientos previos. Explicación. Desarrollo de competencias págs. 70-71 en parejas. Observación y descripción de diagramas. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de competencias págs. 72-73. Explicación del tema. Observación y descripción de diagramas. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de competencias págs. 58 a 63. 		<p>HBA cálculo mental</p> <p>Qüíz rectas paralelas y perpendiculares</p>	
4	<p>AFIANZAMIENTO:PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACIÓN</p> <p>MÚLTIPLOS DE UN NÚMERO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Retroalimentación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Repaso de las tablas de multiplicar. Explicación del tema. Conteo e identificación de números. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de competencias págs. 76-77. 		<p>HBA cálculo mental</p>	

	GEOMETRÍA: POLÍGONOS	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo competencias pág. 92-93. 		
5	MÚLTIPLOS DE UN NÚMERO	<ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Aclaración de dudas. 		Qüíz múltiplos. HBA cálculo mental
	MULTIPLICACIÓN POR 1 CIFRA	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias págs. 78. 		
	GEOMETRÍA: TRIÁNGULOS	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio e indagación de saberes previos. • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias pág. 94 -95. 		
6	MULTIPLICACIÓN POR 1 CIFRA	<ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Aclaración de dudas. • Desarrollo de competencias págs. 79. 		HBA cálculo mental
	MULTIPLICACIÓN POR 2 CIFRAS	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo competencias p. 80-81. 		Qüíz de multiplicación.

	GEOMETRÍA: CUADRILÁTEROS	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias pág. 96-97. 			
7	MULTIPLICACIÓN POR 2 CIFRAS MULTIPLICACIÓN ABREVIADA POR 10-100-1.000 GEOMETRÍA: CÍRCULO Y CIRCUNFERENCIA	<ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno en parejas. • Desarrollo de competencias págs. 82-83. • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias págs. 86 -87 • Explicación del tema. • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias págs. 98 -99. 		HBA cálculo mental Evaluación externa. Qüiz polígonos, triángulos y cuadriláteros. Qüiz de multiplicación.	
8	MULTIPLICACIÓN POR 3 CIFRAS MULTIPLICACIÓN POR 3 CIFRAS	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio e indagación de saberes previos. • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Asesoría individual. • Retroalimentación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. 		HBA cálculo mental Qüiz de multiplicación.	

	GEOMETRÍA: PERÍMETRO	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de competencias págs. 84-85 • Explicación del tema. • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias págs. 106-107. 		Evaluación de periodo	
9	<p>PROBLEMAS DE MULTIPLICACIÓN</p> <p>PROBLEMAS DE MULTIPLICACIÓN</p> <p>GEOMETRÍA: FIGURAS CONGRUENTES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de situaciones problema, análisis y dar solución a nivel grupal. • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Retroalimentación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno en parejas. • Asesoría individual. • Explicación del tema. • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias págs. 136-137. 		<p>Qüíz de problemas de multiplicación.</p> <p>HBA cálculo mental</p> <p>Qüíz de círculo, circunferencia, perímetro.</p>	
10	<p>AFIANZAMIENTO DEL PROCESO DE MULTIPLICACIÓN</p> <p>EL METRO, MÚLTIPLOS Y SUBMÚLTIPLOS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno en parejas. • Asesoría individual. • Afianzamiento de las tablas de multiplicar. • Explicación. 		HBA cálculo mental	

	<p style="text-align: center;">GEOMETRÍA: REFLEXIÓN, ROTACIÓN Y TRASLACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno en parejas. Págs. 102 a 105. • Aclaración de dudas. • Asesoría individual. <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. <p>Desarrollo de competencias págs. 138 a 143.</p>			
OBSERVACIONES:					

CRITERIOS EVALUATIVOS																
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales. 2. Desarrollo de talleres prácticos. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 6. Trabajo en equipo. 7. Participación en clase y respeto por la palabra. 8. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 														
INFORME PARCIAL					INFORME FINAL											
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %			Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %		
ADN				HBA				Portafolio del estudiante	ADN				HBA	Auto eva.	Coeva.	

Trabajo práctico en el cuaderno. Semana 3-4	Trabajo responsable en el libro en clase. Semana 5	Tareas: Ejercicios prácticos en casa. Semana 3-5	Plataforma virtual Semana 3-5	Quiz prop. Adición. Semana 2	Quiz para las y perpend. Semana 3	Quiz de múltiplos. Semana 5	Cálculo mental Semana 2-3-4-5	Trabajo práctico en el cuaderno. Semana 6-7-	Trabajo responsable en el libro en clase. Semana 8-9	Tareas: Ejercicios prácticos en casa. Semana 6-8	Evaluaciones corregidas. Semana 9	Plataforma virtual Semana 7-9	Quiz multiplicación por 1-2 y 3 cifras y problemas. Semana 6-7-8-9	Quiz políg. triáng. Y cuadril. Semana 7	Quiz círculo, perímetro.	Cálculo mental Semana 6-7-8-9-10			Semana 8
---	--	--	-------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	--	--	--	-----------------------------------	-------------------------------	--	---	--------------------------	----------------------------------	--	--	----------