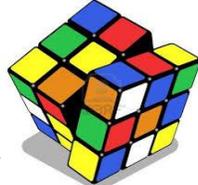
	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2019</b>			
<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>Asignatura:</b>	ARITMÉTICA Y GEOMETRÍA		
DOS	<b>Grado:</b>	TERCERO		
<b>Fecha inicio:</b>	ABRIL 1	<b>Fecha final:</b>	JUNIO 14	
<b>Docente:</b>	GLORIA ELENA MONTOYA CADAVID		<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	5 HORAS

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Son importantes las operaciones básicas (suma y resta) para la vida?

**COMPETENCIAS:** Reconoce el algoritmo de la multiplicación y sus propiedades como operación abreviada de la suma aplicándolo a la solución de situaciones problemáticas.

- ESTANDARES BÁSICOS:**
1. Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)
  2. Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.
  3. Describo situaciones que requieren el uso de medidas relativas.
  - 4 Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.
    5. Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas.
    6. Interpreto cualitativamente datos referidos a situaciones del entorno escolar.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	PRESENTACIÓN DEL ÁREA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar la portada y decorar.</li> <li>• Consignar en el cuaderno la competencia, los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</li> </ul>	Tablero  Libro guía Evolucionara	HBA cálculo mental	<b>INTERPRETATIVO:</b> Identifica las tablas de multiplicar como adiciones con sumandos iguales.

	<p>PROPIEDADES DE LA ADICIÓN</p> <p>GEOMETRÍA: NÚMEROS ORDINALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Conversatorio para aclarar dudas o dar aportes.</li> <li>• Trabajo práctico en el tablero.</li> <li>• Consignación en el cuaderno.</li> <li>• Desarrollo Competencias en las págs. 30-31-32</li> <li>• Explicación del tema a nivel concreto.</li> <li>• Conversatorio para aclarar dudas o dar aportes.</li> <li>• Consignación en el cuaderno.</li> <li>• Desarrollo Competencias en las págs. 44-45</li> </ul>	<p>Plataforma virtual Educa evoluciona</p> <p>Cuaderno</p> <p>Regla</p> <p>Computador</p> <p>Televisor</p> <p>Cartulina</p> <p>Marcadores</p>	<p><b>ARGUMENTATIVO:</b> Utiliza las propiedades de la multiplicación de números naturales para resolver situaciones de la vida cotidiana.</p> <p><b>PROPOSITIVO:</b> Plantea estrategias para resolver situaciones problemáticas.</p>
2	<p>NÚMEROS ROMANOS</p> <p>LA MULTIPLICACIÓN COMO ADICIÓN</p> <p>GEOMETRÍA: RECTAS PARALELAS Y PERPENDICULARES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio e indagación de sus conocimientos previos.</li> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Desarrollo de competencias págs. 46-47-48-49.</li> <li>• Explicación gráfica y concreta.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Desarrollo de competencias págs. 66-67-68.</li> <li>• Asesoría individual.</li> <li>• MI DEBER: Realizo la actividad de la pág. 69.</li> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Observación y descripción de gráficos.</li> </ul>	<p>HBA cálculo mental</p> <p>Quiz propiedades de la adición.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> </ul> <p>Desarrollo de competencias págs. 54 a 57.</p>			
3	<p>PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACIÓN</p> <p>PROPIEDAD DISTRIBUTIVA</p> <p>GEOMETRÍA: REPRESENTACIÓN DE DATOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deducción del concepto según sus conocimientos previos.</li> <li>Explicación.</li> <li>Desarrollo de competencias págs. 70-71 en parejas.</li> <li>Observación y descripción de diagramas.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Desarrollo de competencias págs. 72-73.</li> <li>Explicación del tema.</li> <li>Observación y descripción de diagramas.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Desarrollo de competencias págs. 58 a 63.</li> </ul>		<p>HBA cálculo mental</p> <p>Qüíz rectas paralelas y perpendiculares</p>	
4	<p>AFIANZAMIENTO:PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACIÓN</p> <p>MÚLTIPLOS DE UN NÚMERO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Retroalimentación del tema.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Repaso de las tablas de multiplicar.</li> <li>Explicación del tema.</li> <li>Conteo e identificación de números.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Desarrollo de competencias págs. 76-77.</li> </ul>		<p>HBA cálculo mental</p>	

	GEOMETRÍA: POLÍGONOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Observación y descripción de gráficos.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Desarrollo competencias pág. 92-93.</li> </ul>			
5	MÚLTIPLOS DE UN NÚMERO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retroalimentación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Aclaración de dudas.</li> </ul>		Qüíz múltiplos.	
	MULTIPLICACIÓN POR 1 CIFRA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Desarrollo de competencias págs. 78.</li> </ul>		HBA cálculo mental	
	GEOMETRÍA: TRIÁNGULOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio e indagación de saberes previos.</li> <li>• Observación y descripción de gráficos.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Desarrollo de competencias pág. 94 -95.</li> </ul>			
6	MULTIPLICACIÓN POR 1 CIFRA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retroalimentación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Aclaración de dudas.</li> <li>• Desarrollo de competencias págs. 79.</li> </ul>		HBA cálculo mental	
	MULTIPLICACIÓN POR 2 CIFRAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Desarrollo competencias p. 80-81.</li> </ul>		Qüíz de multiplicación.	

	GEOMETRÍA: CUADRILÁTEROS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Observación y descripción de gráficos.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Desarrollo de competencias pág. 96-97.</li> </ul>			
7	MULTIPLICACIÓN POR 2 CIFRAS  MULTIPLICACIÓN ABREVIADA POR 10-100-1.000  GEOMETRÍA: CÍRCULO Y CIRCUNFERENCIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retroalimentación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno en parejas.</li> <li>• Desarrollo de competencias págs. 82-83.</li> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Desarrollo de competencias págs. 86 -87</li> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Observación y descripción de gráficos.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Desarrollo de competencias págs. 98 -99.</li> </ul>		HBA cálculo mental  Evaluación externa.  Qüiz polígonos, triángulos y cuadriláteros.  Qüiz de multiplicación.	
8	MULTIPLICACIÓN POR 3 CIFRAS  MULTIPLICACIÓN POR 3 CIFRAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio e indagación de saberes previos.</li> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Asesoría individual.</li> <li>• Retroalimentación del tema.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> </ul>		HBA cálculo mental  Qüiz de multiplicación.	

	GEOMETRÍA: PERÍMETRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de competencias págs. 84-85</li> <li>Explicación del tema.</li> <li>Observación y descripción de gráficos.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Desarrollo de competencias págs. 106-107.</li> </ul>		Evaluación de periodo	
9	<p>PROBLEMAS DE MULTIPLICACIÓN</p> <p>PROBLEMAS DE MULTIPLICACIÓN</p> <p>GEOMETRÍA: FIGURAS CONGRUENTES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de situaciones problema, análisis y dar solución a nivel grupal.</li> <li>Explicación del tema.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Retroalimentación del tema.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno en parejas.</li> <li>Asesoría individual.</li> <li>Explicación del tema.</li> <li>Observación y descripción de gráficos.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Desarrollo de competencias págs. 136-137.</li> </ul>		<p>Qüíz de problemas de multiplicación.</p> <p>HBA cálculo mental</p> <p>Qüíz de círculo, circunferencia, perímetro.</p>	
10	<p>AFIANZAMIENTO DEL PROCESO DE MULTIPLICACIÓN</p> <p>EL METRO, MÚLTIPLOS Y SUBMÚLTIPLOS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Retroalimentación del tema.</li> <li>Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno en parejas.</li> <li>Asesoría individual.</li> <li>Afianzamiento de las tablas de multiplicar.</li> <li>Explicación.</li> </ul>		HBA cálculo mental	

	<p style="text-align: center;">GEOMETRÍA: REFLEXIÓN, ROTACIÓN Y TRASLACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno en parejas. Págs. 102 a 105.</li> <li>• Aclaración de dudas.</li> <li>• Asesoría individual.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Observación y descripción de gráficos.</li> <li>• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> </ul> <p>Desarrollo de competencias págs. 138 a 143.</p>			
<b>OBSERVACIONES:</b>					

CRITERIOS EVALUATIVOS																
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales.</li> <li>2. Desarrollo de talleres prácticos.</li> <li>3. Desarrollo de competencias texto guía.</li> <li>4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>5. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.</li> <li>6. Trabajo en equipo.</li> <li>7. Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>8. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ol>														
INFORME PARCIAL					INFORME FINAL											
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %			Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %		
ADN				HBA				Portafolio del estudiante	ADN				HBA	Auto eva.	Coeva.	

Trabajo práctico en el cuaderno. Semana 3-4	Trabajo responsable en el libro en clase. Semana 5	Tareas: Ejercicios prácticos en casa. Semana 3-5	Plataforma virtual Semana 3-5	Quiz prop. Adición. Semana 2	Quiz para las y perpend. Semana 3	Quiz de múltiplos. Semana 5	Cálculo mental Semana 2-3-4-5	Trabajo práctico en el cuaderno. Semana 6-7-	Trabajo responsable en el libro en clase. Semana 8-9	Tareas: Ejercicios prácticos en casa. Semana 6-8	Evaluaciones corregidas. Semana 9	Plataforma virtual Semana 7-9	Quiz multiplicación por 1-2 y 3 cifras y problemas. Semana 6-7-8-9	Quiz políg. triáng. Y cuadril. Semana 7	Quiz círculo, perímetro.	Cálculo mental Semana 6-7-8-9-10			Semana 8
---	--	--	-------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	--	--	--	-----------------------------------	-------------------------------	--	---	--------------------------	----------------------------------	--	--	----------